

СОГЛАШЕНИЕ

о правилах взаимодействия специалистов в Оригинальном Учении Авестийской Духовной Традиции / AST

Москва / Мумбаи

09 сентября 2023 г.

1. Общие аспекты.

1.1. Оригинальное учение Авестийской Духовной Традиции (AST)/ Академия Авестийской Духовной Традиции, другие приемлемые названия: «Академия Авесты», «Практики Авесты», «Академия AST» - является социально – адаптированным уникальным методом – системой оздоровления и духовного развития человека и общества, основанным на древних авестийских знаниях. Практики высоко результативны, безопасны и экологичны. Авестийская система развития проверена успешным опытом человечества. После освоения системы и получения звания Мастера специалист сможет самостоятельно обучать своих учеников. **Авестийская Духовная Традиция не может являться чьей - либо собственностью, или «брендом» - эта система была дана всему человечеству через доктора Р. Каранджия.**

1.1.1. Освоение метода, оригинального учения AST не является приобщением к другой конфессии, каждый обучившийся остаётся в своём изначальном вероисповедании. Более того, даже если бы вы захотели стать зороастрийцем – этого вы никогда не сможете сделать, потому что по традиции зороастрийской конфессии: зороастрийцем можно стать, только родившись им.

1.1.2. Исключительно все настройки (посвящения) в оригинальном учении Авестийской Духовной Традиции **проводятся только ОЧНО, «живой» передачей.** Дистанционные настройки являются грубым нарушением традиций, так как преступают закон «парампары». Существуют в духовности законы, которые труднообъяснимы в материальном мире – **они относятся к трансцендентным знаниям, секретам**, и если подобные законы нарушаются, то это однозначно, со временем, негативно повлияет на жизнь нарушителя и его окружения. Именно, поэтому так важны рекомендации и патронаж системы AST учителем Р. Каранджия, который владеет такими сакральными знаниями. Поэтому так

важно и данное Соглашение, которое учитывает (социально адаптирует) все эти важные аспекты, законы мироздания, традиции.

1.2. Основным парампарическим учителем AST является доктор философии, директор Зороастрийской теологической семинарии, Эрвад Рамияр Парвез Каранджия (Мумбаи, Индия), он же является основателем этого учения (метода духовного развития).

1.3. Основные цели AST и данного Соглашения.

Р. Каранджия создал систему AST с целью помочь социальному обществу в духовном развитии. Он пишет: *«Я разработал его (метод) так, чтобы это было хорошо для обоих миров (социального-материального и духовного)».*

Для сохранения чистоты знания, высокого качества AST, как социального метода развития, для реализации поставленной цели – эволюции человека и общества, необходимо соблюдать этические нормы, правила и рекомендации Р. Каранджия, которые были переданы через традиции учителей. Данное Соглашение создано с целью закрепления в документе (договоре) важных этических норм, авестийских традиций и правил системы AST. Что подчинено основной цели при использовании метода AST: сохранения его чистоты, а значит и его эффективности, силы, навсегда, для помощи социальному обществу, человеку в личностном росте и духовном развитии. Для реализации поставленных целей необходима устойчивая **СИСТЕМА** - структура устройства AST, руководство, права, обязанности, правила и нормы и др., **регулирующая ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА и СПЕЦИАЛИСТОВ, УЧЕНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ** в системе AST, которая будет способствовать успешному развитию, распространению метода AST, как эффективного оздоровительного и развивающего метода, что также описывается в данном Соглашении.

Данное СОГЛАШЕНИЕ действует в любых случаях изменений в структуре AST, поправки делаются (2.8.6.) через Дополнения. В случае изменений состава Международных Мастеров, Соглашение корректируется и новый Международный Мастер (назначается при

необходимости) принимает и подписывает действующее СОГЛАШЕНИЕ. Пункты Соглашения скорректируются, на предмет включения имени нового Международного Мастера, а имя Мастера, вышедшего из Соглашения, исключается.

Данное Соглашение является основным документом, регулирующим взаимодействие специалистов любых статусов и уровней в AST, оно законодательно направляет специалистов на следование сложившимся традициям.

1.4. Названия, логотипы и аббревиатуры, используемые в Сертификатах и документах, действительны и на русском и на английском языке, с целью удобства в оформлении документов и взаимопонимания с основным учителем доктором Р. Каранджия.

Оригинальное учение AST [имеет свой сайт](#) «Академия Авесты», на котором располагается общая информация, Соглашение и другие документы, Новости от Главного и Ведущего Советов действующих Мастерах и другое.

1.5. Основные этические нормы.

Деятельность каждого специалиста в AST основывается на следующих основополагающих ценностях: **справедливость, правдивость, милосердие**, соблюдение законов мироздания, преданность Богу, благородство и другие. Стремление к единству мыслей, слов и дел, которые направлены на творение добра, с опорой на совесть, во благо всему миру. Благотворительность – это обязательное деяние для любого человека, идущего путём истины.

Именно благодаря культивированию зороастрийского народа в себе этих человеческих ценностей, способностей и качеств, по их мнению, позволило сохранить эту великую культуру, эффективнейшую систему эволюции – Авестийскую Духовную Традицию. Именно благодаря тому, что этот народ сохранил эти драгоценные знания – мы, социальное общество, получили возможность освоить - Оригинальное учение AST и помогать себе и своему окружению в оздоровлении и духовном развитии. Мы просто обязаны это ценить, сохранять чистоту учения и всегда быть благодарными Богу за такой ценный дар.

Политика руководства делами внутри системы направлена, максимально, НА СОХРАНЕНИЕ существующих ШКОЛ, поддержку Учителей. Ведь многие специалисты, которые осваивают метод АСТ, уже имеют свои Школы и обучают своих учеников в других достойных оздоровительных направлениях. У каждого есть свобода, право выбора и каждый спорный случай или нарушение будет рассматриваться максимально конфиденциально, деликатно и справедливо. Требования и этические нормы относятся абсолютно к каждому специалисту АСТ, независимо от статуса. Другими словами, каждый обязан соблюдать нормы, прописанные в данном Соглашении, правила и порядок проведения ОБУЧЕНИЯ методу АСТ.

1.6. Для сохранения порядка в АСТ ведётся учёт специалистов и их прав. Данные специалистов (ограниченные: ФИО, его учителя в АСТ, Сертификат и регистрационный номер, контактный номер телефона, город, страна) стекаются в Главный Совет через Мастеров и Ведущих Мастеров. [Списки Мастеров следующих традициям оригинального учения](#), сохраняющих чистоту социального оздоровительного и развивающего метода АСТ, находящихся под патронажем Р. Каранджия, расположены на официальном сайте Академии Авесты. с указанием прав Мастеров.

Для удобства получения информации специалистами, и потенциальными учениками, которые **ищут в интернете для себя Учителя** в Авестийской Духовной Традиции, на сайте **существуют 4 списка Мастеров:**

Список №1 – перечень Мастеров, следующих традициям, посвящающих учеников только очно, вживую, в соответствии с законом «парампары», находящихся под патронажем и защитой доктора Рамияра Каранджия, у которых есть права (указано: какие) на посвящения своих учеников в АСТ.

Примечание: из вышесказанного, негласно следует то, что **если фамилии Мастера нет в Списке №1, значит он посвящает с нарушениями и искажениями традиций** и мы не рекомендуем к нему обращаться. Если кто-то из Мастеров **находился в неведении и также в заблуждении совершил ошибки** – их можно поправить (для этого разработаны специальные алгоритмы, читайте ниже).

Для этого необходимо написать личное сообщение в Главный Совет и вам помогут узаконить статусы и другое. После поправок ошибок Вас вносят в Список Мастеров №1.

Список №2 – этот список включает Мастеров – учителей, которые следуют традициям, но по разным субъективным и объективным причинам и социальным статусам пока не могут заявлять о себе публично.

Список №3 – этот список включает «Мастеров», у которых автоматически приостановились права на передачу оригинального учения AST, которые нарушают традиции, посвящают дистанционно и без прав. Этот список скрытый по этическим причинам. Чтобы получить информацию о конкретном человеке, необходимо позвонить по указанному на сайте телефону, или написать на эл. почту.

Список №4 – этот список включает «Мастеров», которые следовали традициям, но уже ушли из жизни. От них остались ученики, которые должны знать о бывших статусах своих учителей, чтобы понимать, на что у них самих есть права и поправить свои ошибки.

Также, на этой информационной странице (на сайте) находятся **Ответы на часто задаваемые Вопросы**, они расположены с целью рационального распоряжения временем.

2. Структура управления (иерархическая) оригинального учения Академии Авестийской Духовной Традиции, социально адаптированного метода оздоровления и развития (Схема № 1). Структура-система строится на принципах максимальной справедливости, правдивости и рациональности (благой власти), таким образом, чтобы независимо от того, кто будет руководить AST в будущем, через 20, 50 и т.д. лет, она была действующая и традиции, чистота и сила AST сохранялись И ПЕРЕДАВАЛИСЬ НАШИМ ПОТОМКАМ В ПОМОЩЬ.

Структура, по статусам, основным правам и обязанностям:

2.1. Главным управляющим органом AST является Главный Совет AST (ГС) / Main Advice (МА). Состав ГС: основной учитель Р. Каранджия и **Международные Мастера (IM).**

В настоящее время, на 10.08.2023 г. действует один ИМ – И. Клинтух.

2.2. Основной парампарический учитель AST, доктор философии, Эрвад Рамияр Парвез Каранджия имеет право вносить ДОПОЛНЕНИЯ и корректировки в данное СОГЛАШЕНИЕ в любом количестве и в любое время, при возникновении спорных ситуаций. В спорных ситуациях, после согласования с Международными Мастерами основной учитель принимает окончательное решение. Международные Мастера назначаются только Р. Каранджия.

Для слаженного руководства системой AST, поддержании порядка, все важные корректировки в Соглашении, вопросы о приостановлении прав статусов «Мастера» и «Ведущего Мастера» и др. решаются на Главном Совете.

Иерархическая структура AST (система), описанная в следующих пунктах, учитывает сохранение закона баланса (гармонии) в распределении прав и обязанностей. «Права и обязанности» – это как «две стороны одной медали», одного без другого – не бывает. Злоупотребление правами и несоблюдение обязанностей ведёт к хаосу и разрушению любой системы (в данном контексте – системы AST). К сожалению, в социальном обществе мы, нередко, наблюдаем невежественное поведение: когда люди стремятся иметь «права», но избегают – не исполняют «обязанностей». Такое поведение приводит к следующему последствию: при отказе от «обязанностей», человек теряет и «права». **Соблюдение законов мироздания: кармического, зак. парампары, зак. иерархии, свободы выбора и др. – это обязанность каждого человека. Соблюдения обязанностей, увеличение их ведёт к расширению и укреплению прав и наоборот.** Учитель (Р. Каранджия) просит соблюдать важные аспекты традиций Авесты в соответствии со своим иерархическим положением (эти правила минимальны и абсолютно приемлемы для социальных специалистов - оздоровителей) и делает это по законному праву (данному свыше). Если Мастера нарушают закон иерархии (ради корыстной причины или гордыни), называя «свободой выбора» - анархию, вседозволенность, то они автоматически лишаются прав, независимо от того осознают (принимают) они это или нет.

Восстановлением гармонии занимаются Высшие силы, человеку это, в большей степени, неподвластно.

2.3. Международный Мастер AST, International Master (IM)

Международный Мастер является членом Главного Совета

1.3.1. В настоящее время IM является кандидатом соц. наук (спец. культура и духовная жизнь), руководитель общественной общероссийской организации «Ассоциации учителей и специалистов в области оздоровления и развития», психолог Клинтух Ирина Ивановна.

2.3.2. **IM имеет права** на обучение всех уровней и ступеней до самых высших, а именно: обучение специалистов 1-5 уровням, приём экзаменов и присвоение статуса «Мастера AST», обучение 6 уровню. Экзаменует и присваивает статус «Ведущего Мастера» (только по согласованию с Р. Каранджия). **Посвящает «Ведущих Мастеров» в 7 уровень.**

2.3.3. **IM имеет обязанности:** находится в информационном взаимодействии с Р. Каранджия по всем важным деловым темам, спорным темам и темам обучения методу. В вопросах по управлению системой AST руководствуется всеми рекомендациями Р. Каранджия. Вносит предложения на Главный Совет по структуре управления AST и реализует согласованные и утверждённые Р. Каранджия изменения, выносит арбитражные решения по спорным ситуациям. Все важные темы обсуждаются и разрешаются IM совместно с Р. Каранджия (на Главном Совете).

2.3.4. **IM обязан** контролировать бесперебойное функционирование AST, управление которой он производит с помощью Мастеров и Ведущих Мастеров. IM обязан контролировать исполнение Мастерами и Ведущими Мастерами обязанностей и использование ими своих прав в соответствии с данным Соглашением и традициями. Все руководящие действия производятся с основной целью: сохранения качества и чистоты Авестийской Духовной Традиции, правил данного Соглашения, и с целью помощи в разрешении спорных ситуаций, поправок, если были допущены ошибки.

2.3.5. **IM обязан информировать** специалистов о всех важных изменениях по всем вопросам, используя для этого специальные

информационные площадки, которые он ведёт:

1. [Сайт Академия Авесты / AST](#)

2. [Соц. сеть Телеграм](#)

и другие.

2.4. Ведущий Мастер AST / Lead Master (LM).

LM является основным помощником Международного Мастера в администрировании, управлении и в руководстве всей системой AST.

2.4.1. LM имеет права на: а) обучение специалистов в 1 -5 уровни. б) приём экзаменов и присвоение статуса «Мастера AST» ученикам своей Школы в) обучение своих учеников 6-му уровню *(примечание: одним из нарушений среди Мастеров являлось «перетягивание» учеников из чужих Школ, поэтому права «экзамен – статус Мастера – настройки в 6 уровня» распространяются только на учеников Ведущего Мастера, проучившихся у него с 1 по 5 уровни или некоторые уровни получил у Р. Каранджия), г) на получение настроек 7 уровня, д) имеет право на свою личную рекламную страницу (с фото и контактами) на официальном сайте «Академия Авесты».*

2.4.2. Статус «Lead Master» присваивается по следующим критериям:

а) Мастер имеет опыт работы с практиками Авесты более 5 лет, обучил более 20 своих учеников методу AST от 1 до 3 Уровня. Из них 5 специалистов имеют статус «Мастера» и настройки в 6 уровень. Эти 5 специалистов являются в будущем основой Академии Авесты, они являются связующим звеном Школы будущего «Ведущего Мастера» с Академией Авесты, становятся членами Объединённого Совета Мастеров AST (представляя интересы своих школ), некоторые из них становятся членами Ведущего Совета Мастеров AST (пункт 2.8.) - участвуют в принятии важных решений в AST. Именно по вышеуказанным 5 специалистам определяется качество подготовки специалистов Мастером и принимается решение по присвоению ему статуса «Ведущего Мастера» с расширенными правами. Это подобно тому, как в большую реку вливаются воды маленьких речек и наполняют большую - так и с энергиями. Таким образом, парампарическая

энергетическая «река» будет всегда сильна, полна и являться источником сил для множества новых Школ AST. Окончательное Решение о получении Мастером такого статуса принимается Главным Советом и затем утверждается Р. Каранджия.

б) Мастер **качественно исполняет свои обязанности:** обучает своих учеников, следует традициям AST, правилам, прописанным в данном Соглашении, активно помогает IM в руководстве системой AST, участвует в Ведущем Совете Мастеров AST. Всегда информирует учеников своей Школы о важных событиях и изменениях. Ведёт учёт своих учеников и 1 раз в год даёт о них информацию для учёта и контроля обучающихся в Главный Совет, IM (в виде перечня своих Мастеров и др., в соответствии с пунктом 1.6.).

2.4.3. После сдачи экзамена (Р.Каранджия или IM - И. Клинтух), Мастер получает статус «Ведущего Мастера» с правами, использует их в соответствии с пунктом 2.4.1., получает настройки в 7 уровень, и продолжает исполнять свои обязанности в соответствии с пунктом 2.4.2. (б).

2.4.4. Ведущий Мастер обязан (для единого учёта и контроля в AST) передавать необходимые данные о своих новых Мастерах - Международному Мастеру для внесения их в списки действующих Мастеров и в «Новостную Ленту» на официальном сайте.

2.4.5. Ведущий Мастер обязан самостоятельно выдавать Сертификаты установленной формы своим ученикам.

2.5. Мастер AST.

Мастер является помощником Международного Мастера в руководстве системой AST.

2.5.1. Мастер по результатам успешно сданного экзамена, основным критерием которого является качество работы с энергиями каналов, получает **«право на посвящения учеников» в 1-5 уровни.**

2.5.1. Мастер может, по результатам экзамена, не получить сразу права на посвящения, но получает статус «Мастера без права посвящений». **Через время, назначенное экзаменатором** (не

более 2-х лет), Мастер может вновь прийти на экзамен и получить права на посвящения своих учеников в 1-5 уровни.

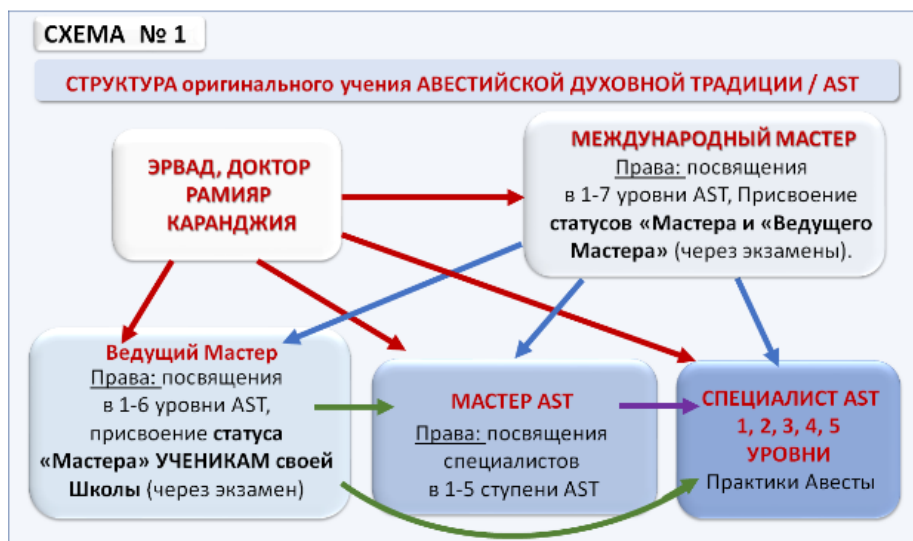
2.5.1. Все Мастера имеют право получить посвящения в 6 Мастерский уровень сразу, после экзамена.

2.6. Специалисты AST 1 – 5 уровней.

2.6.1. В целях получения возможностей в личном развитии, открытии в будущем своей школы AST, избежания ошибок при обучении, специалисту необходимо внимательно ознакомиться с данным Соглашением и всегда быть в курсе (через информационные источники, пункт 2.3.5.) событий в AST. Все рекомендации даются с целью соблюдения порядка, сохранения качества и чистоты практик (описано в 1 пункте).

2.6.2. Специалист получает настройки (посвящения) только очно. Для избежания ошибок, специалист Знает Соглашение, [Памятку Специалисту](#) (находятся на официальном сайте)

2.6.3. После посвящений и наработки 1-5 уровней Специалист имеет право на получение статуса «Мастера» по результатам сданного экзамена. Экзамен специалист может сдать сразу после наработки 5 уровня AST (пункт 2.7.).



2.6.4. По закону мироздания «свобода выбора», специалист может, по уважительной причине (переезд в другую

местность проживания, по несовместимости характеров с учителем, при возможности получения настроек от Р. Каранджия и др.) посвящаться у разных учителей. Рекомендуются, по возможности, получать настройки у 1 учителя – это более

правильно.

2.7. Экзамены на повышение статусов в АСТ. Школа Мастеров.

2.7.1. На экзамен для получения статуса «Мастера» допускаются только специалисты, получившие очные (живые) настройки, и наработавшие 1-5 уровни АСТ.

2.7.2. В оригинальном учении АСТ существуют 2 экзамена при переходе в более высокий статус: экзамен на статус «Мастера» и экзамен - собеседование на статус «Ведущего Мастера».

2.7.3. Цель **первого экзамена**, на статус «Мастера»: установление уровня качества специалиста после наработки всех уровней АСТ, его способность передавать настройки своим ученикам. Также, задаются вопросы по теоретическим основам Авестийской Духовной Традиции.

Экзаменаторы: Р.Каранджия, Международный Мастер или Ведущий Мастер (он принимает экзамен только у своих учеников в соответствии с пунктом 2.4. данного Соглашения). После сдачи экзамена, специалисту выдаётся Сертификат установленного образца в электронной или материальной форме с уникальным номером. Краткая информация о новом Мастере вносится на официальный сайт в «**список №1**» (пункт 1.6. Соглашения). По желанию нового Мастера, на сайт вносятся его контакты (для встречи со своими потенциальными учениками).

Экзамен можно проводить дистанционно / онлайн, т.к. он не включает в себя настройки (посвящения).

Сразу после получения статуса «Мастера», он может (по желанию) посвящаться в 6 уровень.

2.7.4. Цель второго экзамена – собеседования на статус «Ведущего Мастера»: определение соответствия Мастера установленным данным Соглашением, пункт 2.4.2., **критериям**. Ведётся собеседование по общим вопросам качества преподавания АСТ, нарушениям и спорным вопросам, которые могли возникать по предъявленным претензиям от учеников (если таковые были).

Экзаменаторы: Р.Каранджия, Международный Мастер. После сдачи экзамена, специалисту выдаётся Сертификат установленного



образца в электронной или материальной форме с **уникальным номером**. Вносится соответствующая корректировка в информация о Мастере по изменению его статуса и прав на официальном сайте, в **«список №1»** (пункт 1.6. Соглашения). Экзамен

можно проводить дистанционно / онлайн. После получения статуса «Ведущего Мастера» можно получить настройки (посвящения) в 7 уровень.

2.7.5. **Оценки на экзамене не ставятся.** Экзаменатор(ы) принимают решение по результатам опроса специалиста: сейчас «присвоить статус», либо перенести его на другой срок.

2.7.6. После успешной сдачи экзамена, получения статусов «Мастер» и «Ведущий Мастер», специалист проходит обучение в «школе Мастеров», где в короткий срок (1 – 3 часа, не обязательно в день экзамена), экзаменатор передаёт информацию о том, как делать настройки (посвящать) и другие важные нюансы для обучения своих учеников.

2.7.7. После сдачи экзамена специалистом и получении им Диплома Мастера на 5 лет **без права посвящения** и обучения других, **специалист имеет право**, если желает, сдать экзамен вновь (для получения прав обучения своих учеников), **по усмотрению Экзаменатора**. Срок пересдачи либо новой сдачи экзамена назначает экзаменатор (Международный мастер), **по своему усмотрению**, в зависимости от ситуационных причин. Срок повторного экзамена может быть любой (даже на следующий день).

2.7.8. Если **специалист не сдал** экзамен: он может прийти на пересдачу в любой период, по усмотрению и рекомендации Экзаменатора.

2.7.9. Продление диплома Мастера проводится, через 5 лет после получения, затем через 5 лет – сертификат **продляется без**

временного ограничения (т. е. через 10 лет). Если у специалиста нет нарушений, нет жалоб на него, то Сертификат на Мастера **продляется автоматически, без экзаменов, без взносов**. Если сам специалист забыл о продлении, то его документ (Диплом Мастера) действителен.

2.8. Виды управляющих Советов и Собраний в AST, их функции, цели, площадки, кто входит, частота встреч.

Основные цели Собраний и Советов: информирование и получение информации (варианты мнений по разным темам AST) от всех уровней специалистов для принятия Главным Советом объективных решений по важным вопросам, разрешение конфликтных ситуаций и предупреждение ошибок, анализ значимых событий в AST и другое подобное. (Схема № 2)

2.8.1. Общее Собрание Специалистов и Мастеров (ОСС) / General Meeting of Specialists and Masters (GMS).

Проводится по мере необходимости (но не менее 1 раз в год), онлайн (скайп или др. площадки) для информирования, разъяснения непонятных вопросов (по Соглашению и др.) и принятых решений, а также для сбора информации по важным общим и актуальным темам, касательно недоразумений, ошибок и другого подобного. В Общее Собрание входят все специалисты AST. Основные **информационные площадки, где находятся объявления о проведении Собраний и Советов** указаны в пункте 2.3.5. данного Соглашения.

2.8.2. Советы Мастеров (Council of Masters) всех Школ AST.

В каждой Школе, под управлением определённого Учителя (Мастера, Ведущего Мастера) есть свой «**Совет Мастеров (Council of Masters)**» и своё «**Общее Собрание (General Meeting)**» всех специалистов, на которых решаются вопросы по внутренним темам школы. На этих площадках обсуждаются важные темы касательно AST, проводятся голосования и решения (если таковые важные есть) выносятся на обсуждение в Ведущий Совет. Собираются по мере необходимости.

2.8.3. Объединённый Совет Мастеров (ОСМ) / The Joint Council of Masters (JCM).

Входят руководители Школ AST (или их представители), а от Школ под управлением «Ведущего Мастера» участвуют ещё до 5 Мастеров от каждой школы. Собирается Совет по мере необходимости. Обсуждают и выносят на голосование результаты мнений общие актуальные вопросы и вопросы спорные в AST.

2.8.4. Ведущий Совет Мастеров AST (BCM) / The Leading Council of AST Masters (LCM).

Входят руководители Школ AST или их представители (по 1 человеку от Школы), «Ведущие Мастера». Ведущий Совет собирается по необходимости, но не реже, чем 1 раз в год,. Отсутствие члена в назначенном на Совете возможно только по уважительной причине.

Именно члены BCM являются главными помощниками для Главного Совета AST в руководстве, администрировании, устойчивой работы системы AST. Члены BCM исполняют конкретные поручения по общим делам AST (ведут списки, помогают с сайтами, ведут информационные площадки, подсказывают ошибки, помогают в составлении протоколов Советов и Собраний, создании значимых для AST Конференций и др.). Члены BCM – это опора, представительство оригинального учения AST, культивирующие в себе основные человеческие ценности (совесть, справедливость, правдивость, милосердие и др.), они – пример для всех специалистов по соблюдению чистоты практик и следованию традиций. Именно из наиболее активных участников BCM, которые активно участвуют в общих делах AST формируется стержень – основа продолжения традиций оригинального учения на века, идёт становление будущих руководителей системой AST.

Список Мастеров, входящих в Ведущий Совет Мастеров оригинального учения AST, ведётся и корректируется Международным Мастером AST И. Клинтух. Второй экземпляр этого списка находится у основного учителя Р. Каранджия.

2.8.5. Главный Совет AST (ГС). The Main Council of AST (MC).

Входят Р. Каранджия и Международный(е) Мастер(а). ГС принимает основополагающие заключительные решения по всем вопросам, включая спорные, формирует (по необходимости)

документы для большего порядка и сохранения чистоты в АСТ. Пол
необходимости вносят поправки в структуру

2.8.6. Все необходимые **поправки в данное Соглашение**,
после его утверждения Р. Каранджия, вносятся, если возникает
необходимость, через Дополнения к Соглашению.



2.9. Преемственность в случае форс-мажор.

Для сохранения
традиций и чистоты
практик, бесперебойной
работы системы АСТ, в
случаях непредвиденных
ситуаций, форс-мажора

(упоминание которого, является обязательной частью любого
важного договора), производятся следующие действия в
управлении, руководстве АСТ:

2.9.1. Если Международный Мастер, работа которого, как
руководителя АСТ устраивала **главного учителя Р. Каранджия**, то
он, в случае форс-мажора с Международным Мастером (который
по объективной причине, в будущем, не сможет вести дела по
управлению АСТ), присваивает статус «Международного Мастера»
Преемнику ИМ. Преемник ИМ - это специалист АСТ с
соответствующими качествами сильного лидера, способного
сохранять традиции Линии, который активно помогает
действующему ИМ в управлении АСТ. Приемников может быть до 3-
х человек. **Международный Мастер передаёт их имена Главному
Учителю, строго конфиденциально**, сами Преемники ИМ не
должны знать об этом факте до возникновения форс мажорной
ситуации.

В случаях невозможности таких действий, другой
Международный Мастер, избирается тайным голосованием на
Ведущем Совете Мастеров (возможно в очном, заочном, онлайн
формате) и рекомендуется Р. Каранджия, который либо принимает
рекомендацию, либо назначает своего ставленника.

Порядок выбора кандидатуры на Международного Мастера:
а) тайное голосование Ведущего Совета Мастеров АСТ в)

составление письма коренному учителю Р. П. Каранджия с просьбой присвоения новому претенденту статуса «Международного Мастера» с соответствующими правами по данному Соглашению.

2.9.2. В случае форс мажора, если по объективным причинам, главный учитель не сможет управлять системой AST, и его преемник им не назначен, то руководство, управление, с соответствующими правами, переходит к действующему Международному Мастеру и его главному помощнику – команде Ведущего Совета Мастеров (ВСМ).

3. Общие рекомендации, правила и традиции.

3.1. Все специалисты любых уровней **имеют возможность и права на проведение практик с собой и другими людьми, в рамках установленных правил и традиций. Проводить сеансы и практики с другими людьми можно как очно, так и дистанционно (по фотографии, по фантому)**

3.2. **Все настройки (посвящения), необходимо проводить только очно, при «живой» встрече (пункт 1.1.2.).**

3.3. Острые **спорные вопросы** взаимодействия специалистов и учителей рассматриваются Главным Советом, им даются рекомендации для поправок заблуждений и ошибок.

Для этого можно написать письмо на эл. почту, либо в личном сообщении в соц. сетях, позвонить [по телефонам указанным на официальном сайте.](#)

3.4. Использование специальных терминов:

3.4.1. В текстах, с Сертификатах рядом с цифрой используем слово «уровень» (level), а со словом Мастер – слово «ступень» (degree). Например: «имею ступень Ведущего Мастера», «нарабатываю 5 уровень».

3.4.2. По этическим причинам, из уважения к зороастрийской конфессии, во избежание претензий, **чтобы не задевать чувства верующих (зороастрийцев), необходимо исключить из употребления в заголовках, названиях, на видных местах в**

публичных сетях, на сайтах следующие слова: “Зороастризм” и “Заратустра”. Можно употреблять эти слова только в контексте исторических справок, теоретических знаний об истоках АСТ.

3.4.3. Не рекомендуется в учении, методе АСТ, в Сертификатах употреблять слово "экзорцист".

3.4.4. Названия уровней (ступеней): «Хавани, Рапитвина» и другие не относятся к оригинальному учению АСТ, они не давались для употребления доктором Р. Каранджия, в связи с этим - не используются.

3.5. Использовать в практиках и публично употреблять можно только те мантры, которые входили в посвящения. Тексты: "Ритуалы", "Кордех Авесту", "Дополнительные мантры" - **нельзя использовать.** Эти запреты несут этический характер, как проявление уважения, почтения и благодарности конфессии и основному учителю, также, это следование изначальных условий создания социального метода АСТ.

Для усиления энергии на сеансах достаточно проговаривать коренную мантру соответствующего Язата.

Р. Каранджия пишет: «Я настоятельно не рекомендую специалистам АСТ практиковать чтение каких-либо мантр, кроме тех, которые были первоначально даны мной для использования. Несоблюдение этой рекомендации является грубым нарушением первоначальной цели (мотивации) создания АСТ и провоцирует конфликт с исходными принципами АСТ».

3.6. Подсчёт количества мантр на практике ведётся через лёгкое сгибание пальцев (чётки не нужны).

3.7. В оригинальном учении АСТ не рекомендуется применять биолокационную диагностику (рамки, маятники), особенно если это касается замеров людей, специалистов, Мастеров без их разрешения, замеров Язатов, каналов, **потому что биолокационные измерения, будучи очень субъективной практикой, могут в руках предвзятого человека стать средством манипуляции, способом реализации эгоистичных намерений, средством подчинения, унижения и вызывания страха у людей.**

Примечание: «предвзятость» – это заинтересованность в определённом результате. В данном контексте, это, например, а) если «специалисту» нравится человек и выгодно его удержать возле себя – рамка «будет показывать» отличные результаты, б) если к человеку есть претензия, обида, гнев, то биолокационная рамка «покажет» плохие результаты; в) если «специалист» самоутверждается над другими, то он делает сравнительные замеры, завышая свои показатели, унижая оппонентов.

Внедрения, исследования биополя других людей без их разрешений, расцениваются по законам мироздания как насилие.

3.8. В оригинальном учении AST запрещено порочить, унижать, дискредитировать специалистов и Мастеров, нарушителей в том числе, особенно публично. Если есть какие либо нарушения, то необходимо их разрешать в созидательном разговоре. По этой же причине скрыт Список №3 (нарушителей)

3.9. Посвящения в каналы Язатов действуют всю жизнь. Если ученик получил посвящение по всем правилам, то наработку он может начать в любое время, или даже через несколько лет – каналы Язатов будут открываться и работать.

3.10. Каждый специалист AST, Мастера, руководители школ AST обязаны изучить настоящее Соглашение, передавать важную информацию своим коллегам о структурных изменениях, нарушениях в AST, с благой целью: предотвращения новых нарушений и ошибок. Информирование специалистов также необходимо для сохранения чистоты взаимоотношений, взаимопонимания и знания специалистами своих прав и обязанностей. Все Мастера, учителя всех Школ оригинального учения AST **обязаны опубликовать действующее СОГЛАШЕНИЕ, а также публиковать, распространять все другие документы от Главного Совета AST (которые появятся в будущем), во всех своих интернет-ресурсах, форумах и чатах, чтобы обеспечить передачу информации всем специалистам AST во избежание введения учеников в заблуждения. Преднамеренное сокрытие Мастерами - учителями настоящего СОГЛАШЕНИЯ (и других документов от**

Главного Совета) от своих учеников рассматривается как грубое нарушение правил AST.

4. Сертификаты.

В оригинальном учении AST существуют 4 вида Сертификатов: а) для специалистов 1-5 уровня; б) для Мастера; в) для Ведущего Мастера AST; г) для Международного Мастера AST (оригинальный, от основного учителя Р. Каранджия).

4.1. После проведения обучения, посвящений учитель AST обязан выдать своему ученику Сертификат установленного образца. Мастер – учитель создаёт бланки Сертификата для своих учеников – самостоятельно, по утверждённому образцу.

4.1.1. Международный Мастер (или его помощники) по просьбе Мастера – учителя помогает ему в создании своего Сертификата, выдаёт ему образец оформления Сертификата в программе Microsoft PowerPoint.

4.1.2. Утверждённый образец включает в себя наличие в Сертификатах определённых надписей и атрибутов в соответствии с настоящим Соглашением:

а) названия - тексты: Оригинальное учение «Авестийская Духовная Традиция» (AST), Академия Авесты, Академия Авестийской Духовной Традиции, Академия AST, Школа «Практики Авесты». Можно использовать название «Школа оригинального учения Авестийской Духовной Традиции» и аналогичные;

б) утверждённый логотип «Академия Авесты»;

в) использовать слова «уровень», «ступень» в соответствии с пунктом 3.4.1. настоящего Соглашения;

г) дизайн (цвета, рамка, форма, размер) Сертификата учитель может создать уникальный – свой;

д) регистрационный номер специалиста 1-5 уровней создаёт Мастер, у которого обучался специалист. Регистрационный номер необходим для учёта и контроля, поддержания порядка в AST. Рег. Номер может быть любой формы, привычной для Мастера;

е) обязательно должны быть указаны: город, где проводилось ОЧНОЕ обучение и дата;

ж) обязательно должен быть штамп – «ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ»;

з) Сертификат может быть выдан либо в реальном виде, либо в электронном, он защищён регистрационным номером учёта.



4.1.3. Каждый Сертификат Мастера оригинального учения AST имеет свой личный уникальный регистрационный номер, который выдаётся Международным Мастером (или его помощниками, под его руководством). Этот номер

позволяет отличить поддельные Сертификаты. Всем Мастерам, по их запросу, будет выдан электронный новый Сертификат от Академии Авесты под патронажем Р. Каранджия с уникальным регистрационным номером. В «Списке № 1» (пункт 1.6.) на официальном сайте, напротив каждой фамилии будет стоять индивидуальный регистрационный номер (ИРН) Сертификата. Каждому новому Мастеру AST, успешно сдавшему экзамен будет сразу присваиваться личный ИРН.

4.1.4. В настоящем времени появилось немало подделок, дистанционных учителей, лжеучителей без прав, в связи с этим и вносятся перечисленные требования к Сертификатам и строгий учёт регистрационных номеров – всё с целью укрепления порядка в оригинальном учении AST.



4.1.5. Образцы утверждённых Сертификатов и текстов расположены на рис 1, 2. Сертификаты действительны и на русском и дубликат на английском языке (дубликат делается по запросу).

5. Нарушения в AST. Алгоритмы поправок нарушений.

5.1. Нарушения бывают непреднамеренные (от заблуждения и неведения) и намеренные. У каждого нарушителя могут быть причины разного характера, поэтому каждый случай рассматривается индивидуально и мера наказания также разная. В большинстве случаев, все процедуры по приостановлению прав Мастеров (как крайняя степень наказания) конфиденциальны, публично может выноситься только окончательное решение по «лишению прав» (решение по временному «приостановлению прав» - публично не оповещается), с опорой на пункты 3.7, 3.8. настоящего Соглашения.

5.2. Меры наказания: «предупреждение», «строгое предупреждение», «приостановление прав Мастера», «лишение прав Мастера».

5.3. Мастер (М, LM, IM) может лишиться своих прав по следующим причинам:

- а) добровольно отказывается от своих полномочий;
- б) не в состоянии выполнять обязанности, например, в случае чрезмерной занятости, болезни и др.;
- в) отказывается соблюдать установленные правила практики и рекомендации, а также нарушает действующее СОГЛАШЕНИЕ (со всеми Дополнениями).

Приостановление действия Диплома Мастера происходит в исключительных случаях, когда специалист приносит явный вред обществу, когда есть объективные жалобы, существуют объективные, реальные обоснования.

Каждому человеку свойственно совершать ошибки. Вопрос о приостановлении прав Мастера, нарушившего этические правила, **решается максимально конфиденциальным способом** (ограниченным кругом непосредственных участников конфликта), во избежание травли, оскорблений, скандалов, унижений специалиста, **так как это ложится "грязным пятном" и дискредитирует все общество специалистов AST в целом.** Любая жалоба на Мастера рассматривается в конструктивной беседе на Ведущем Совете Мастеров с обязательным участием студентов и коллег, которые положительно оценивают работу Мастера с целью

устранения предвзятости в суждениях и принятии решений. Разглашение информации о приостановлении прав Мастера публично, в интернет-сетях, на сайтах исключается. Только узкий круг причастных, те, чьи претензии послужили поводом для лишения прав Мастера, уведомляются о приостановлении прав.

Этот алгоритм важен, принимая во внимание тот факт, что Мастер, допустивший нарушения, возобновляет посвящения своих учеников в будущем, и необходимо максимально сохранить его авторитет. Мастер, нарушивший этические нормы, правила взаимодействия по действующему СОГЛАШЕНИЮ, добровольно отказывается от использования прав (обучения студентов), на срок: до восстановления этих прав, в соответствии с процедурой, описанной в СОГЛАШЕНИИ. В случаях повторных и злонамеренных нарушений Мастер может лишиться прав.

5.4. Решение по лишению прав Международного Мастера может принять только Р. Каранджия, в случае пункта 5.3.в). Окончательное решение по приостановлению прав Мастера и Ведущего Мастера из-за нарушений принимает Р. Каранджия, после согласования ситуации с Международным Мастером.

Международный Мастер имеет право на приостановление прав Мастера и Ведущего Мастера только после согласования с Р.Каранджия и его окончательного решения. **Всегда, в таких крайних мерах «последнее слово», вердикт за Р. Каранджия.**

Крайние меры применяются в редких случаях с одной целью: для укрепления и поддержания дисциплины в практиках AST и сохранения ее первоначальной цели.

5.5. Восстановление приостановленных прав Мастера производится по усмотрению Р. Каранджия и Международного Мастера **спустя любой период** от даты «приостановления прав», без ограничений, по основаниям, представленным заинтересованными лицами. Мастер сам (или его доверенные лица) может предоставить обоснованные доказательства исправления, а также положительные рекомендации от 5 человек (с переводом на английский язык). Принятием таких доказательств занимается Главный Совет.

5.6. В связи с «лишением прав» приёма экзаменов и прав присвоения специалистам статуса «Мастера» из-за нарушений Соглашения и установленных изначально правил и традиций в AST, Дипломы Мастеров подписанные Е. Луговым, датированные до 10 августа 2023 года (включительно) считать действительными. Дипломы Мастеров подписанные Е. Луговым, датированные после 10 августа 2023 года считать недействительными.

5.7. В связи с тем, что права на присвоение статуса Мастера имели до 10.08.2023 года только 3 человека (Р. Каранджия и 2 Международных Мастера), а после 10.08.2023 года только 2 человека (Р. Каранджия и И. Клинтух), то все Дипломы Мастеров с другими подписями считать недействительными и незаконными.

5.8. Дистанционные посвящения считать некачественными. Мастера оригинального учения AST, посвящающие своих учеников дистанционно, у них автоматически приостанавливаются права на посвящения учеников. Если нарушение совершено по заблуждению и затем осознаётся им (Мастер пишет объяснительную в Главный Совет), то такому Мастеру предлагается поправить свои ошибки через алгоритмы, описанные в следующих пунктах и возвращается статус и право на посвящения учеников.

5.9. Алгоритмы поправок нарушений.

В связи с ситуациями нарушений, возникающими в ходе обучения специалистов в AST, предлагаются следующие алгоритмы, позволяющие регулировать отношения и исправлять нарушения.

5.9.1. Общие рекомендации.

Во всех спорных ситуациях необходим созидательный разговор - объяснение того, что произошло, для избежания конфликтов. Доведение нарушителя до осознания того, что все происходит по какой-то причине — это жизненные уроки, как следствие определенного человеческого поведения. Эта помощь предоставляется любым Мастером AST. Специалистам, участвующим в споре, рекомендуются внимательно ознакомиться с соответствующими параграфами «Соглашения».

5.9.2. Ситуация №1. Алгоритм действий.

Мастер или простой специалист, не имеющий права посвящает своих учеников.

Алгоритм действий:

1. Настройки считаются недействительными. Обучившемуся нельзя проводить практики и наработки.
2. Рекомендация: требуется, чтобы ученик посвятился у настоящего Мастера по всем правилам.
3. Перед посвящениями, при необходимости, пройти у специалистов AST «СЕАНС-клининг по очищению от проблем, связанных с удаленными и незаконными настройками».

5.9.3. Ситуация №2. Алгоритм действий.

Мастер посвящает студентов дистанционно, этим нарушая правила «Соглашения».

Алгоритм действий.

1. Посвящения считать некачественными.
2. Специалист, прошедший дистанционную настройку, лишается права получить статус Мастера с правами посвящения своих учеников. К экзамену на Мастера допускаются только специалисты, прошедшие настройки вживую, очно.
3. Рекомендация: попросите вашего Мастера провести посвящение повторно, но - очно, согласно всем правилам.
4. Если Мастер отказывается от очной настройки, нарушает Соглашение, то он, временно, лишается прав на посвящение студентов до тех пор, пока он не осознает и не даст письменных обязательств, что он будет следовать правилам (любой срок на осознание) и снова очно посвятит своих студентов. Если нарушения продолжатся, то приостановление права будут более строгими, вплоть до лишения прав. Мастер обязан вернуть деньги ученику за дистанционные настройки, если он откажется проводить их повторно – очно.
5. Ученик имеет право пройти настройку у другого Мастера очно, в соответствии со всеми правилами. Материальные затраты несет сам студент, поскольку это его жизненный урок. «Сеанс-клининг» (платный) специалист проходит по мере необходимости (необходимость определяется Мастером, выбранным специалистом)

5.9.4. Ситуация № 3. Алгоритм действий.

Если посвящения / настройки проводятся как незаконно (без прав на это), так и дистанционно.

Алгоритм действий.

1. Настройки считаются недействительными.

2. Рекомендации:

Необходимо обучиться по всем правилам у настоящего Мастера (имеющими права и обучающему ОЧНО). При необходимости пройдите один «Сеанс-клининг» перед посвящениями.

Примечание: схему проведения «Сеанса-клининга» можно получить по индивидуальному запросу специалиста/ Мастера, которому это необходимо, у Международного Мастера, через онлайн переписку.

5.9.5. Ситуация № 4. Алгоритм действий. Помощь Мастеру.

Мастер, делавший очные настройки своим ученикам, находился в заблуждении, что у него есть на это права.

Алгоритм действий:

1. Настройки ученикам считаются недействительными.

Обучившимся нельзя проводить практики и наработки.

2. Мастеру рекомендуется сдать экзамен Р. Каранджия или Международному Мастеру И. Клинтух и получить право на посвящения учеников.

3. Со всеми учениками, посвятившимися незаконно, провести «Сеанс-клининг» (можно групповой)

4. Собрать всех своих учеников и посвятить их всех повторно, очно, по всем правилам и законно.

5. Обязать своих учеников пройти ещё раз наработки всех каналов язатов.

Такая поправка делается конфиденциально, для сохранения Школ. Мастер, совершивший в неведении ошибку, сам созидательно объясняет своим ученикам причины повторных посвящений, по своему усмотрению. Поправку «незаконных посвящений» можно осуществить за 1 неделю. В результате – сохраняется Школа и она развивается законно.

Настоящее Соглашение становится действующим, вступает в силу с момента подписания его доктором, эрвадом Рамияром Парвез КАРАНДЖИЯ.

Настоящее СОГЛАШЕНИЕ создано (ИМ И. Клинтух) в новых условиях и на основе документов: «Соглашения» (от 16.01.2022 г.), трёх «Дополнений» (от 21.01.2022 г.; 13.06.2023 г.; 05.08.2023 г.), по согласованию с Рамияром П. КАРАНДЖИЯ

СОГЛАШЕНИЕ ИЗУЧЕНО, ПОПРАВЛЕНО И УТВЕРЖДЕНО

Основным Учителем

Оригинального Учения Авестийской Духовной Традиции:

Рамияром Парвез КАРАНДЖИЯ.

Подпись Р. Каранджия находится в экземпляре документа на английском языке.